

Принято:
решением педсовета
от «28» августа 2017 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 27 «Росинка»
_____ О.А. Красавина
приказ № _____ от «28» августа 2017 г

**Анализ летней оздоровительной
работы
за 2017 г. в МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида
№ 27 «Росинка»**

Содержание

I.	Цели, задачи ДООУ на летний оздоровительный период	3
II.	Организационная работа	4
III.	Воспитательно – образовательная работа.	6
IV.	Оздоровительно – профилактическая деятельность в летний период	9
V.	Организация методической работы с воспитателями	12
VI.	Питание	12
VII.	Сотрудничество с родителями (законными представителями)	13
VIII.	Руководство и контроль	14
IX.	Административно-хозяйственная работа	15
X.	Результаты деятельности в летний оздоровительный период	16
XI.	Вывод	

I. Цели, задачи ДОО на летний оздоровительный период

В течение летнего периода 2016 – 2017 учебного года в ДОО реализовывалась система работы, созданная педагогами ДОО в предыдущем учебном году. Была продолжена работа по накоплению методических материалов, практического опыта работы с детьми в летний период.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольного образования. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана с ее здоровьем. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по оздоровлению и воспитанию дошкольников в летний период года.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ № 27 «Росинка» осуществлялась согласно плану, принятым решением педсовета «30» мая 2017 года (Протокол № 4), утвержденным заведующим МБДОУ (Приказ № 51 от «30» мая 2017 г).

План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал **разделы:**

1. Задачи деятельности воспитателей по образовательным областям с детьми.
2. Планируемый результат летней оздоровительной работы с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды.
3. Организационно-управленческая деятельность.
4. Воспитательно-образовательная работа.
5. Организация выставок участников образовательной деятельности.
6. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми.
7. Методическая работа.
8. Контроль и руководство воспитательной работой.
9. Работа с родителями (законными представителями).
10. Благоустройство территории детского сада.
11. План основных мероприятий с детьми на летний период.

12. Методические рекомендации по созданию условий в целях освоения детьми образовательных областей и организации деятельности по освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность».

Целью работы коллектива на данный период стало:

- объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Исходя из поставленных задач, были спрогнозированы результаты деятельности дошкольного учреждения за летний период:

1. Повышение посещаемости и увеличение охвата детей летними оздоровительными, развивающими мероприятиями.
2. Повышение эффективности оздоровления детей, в том числе с учетом безопасной жизнедеятельности.
3. Обогащение и совершенствование двигательных навыков у детей.
4. Расширение знаний у воспитанников о малой Родине.
5. Укрепление связей между ДООУ и семьей в вопросе воспитания и оздоровления детей в летний период через различные формы взаимодействия.

II. Организационная работа

В летний период функционировало 10 возрастных группы:

Младшие группы – 140 детей

Средние группы – 57 детей

Старшие группы – 81 ребенок

Средняя посещаемость за летний период – 278 детей.

Каждый педагог ставил и свои цели, задачи, конкретно исходя из возрастных особенностей и контингента детей группы, на которой работали, особенностей условий погоды в определенный отрезок летнего времени

В начале летнего оздоровительного периода была проведена ревизия имеющегося оборудования, были составлены **акты обследования** санитарного состояния участков, физкультурного оборудования, «Экологической тропы».

В рамках первой задачи: Используя благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма - были проведены следующие мероприятия:

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в ДООУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма были изданы приказы заведующей детского сада:

1. От «30» мая 2017 г № 56 «Об утверждении плана ДООУ на летний период»
2. От «30» мая 2017 г № 56 «Об организации работы в летний оздоровительный период»
3. От «30» мая 2017 г № 56 «Об ответственности сотрудников в летний период»

4. От «30 » мая 2017 г № 56 «Об утверждении нормативных документов на летний период»:
 1. Циклограмма деятельности в младшей разновозрастной группе.
 2. Циклограмма деятельности в средней разновозрастной группе.
 3. Циклограмма деятельности в старшей разновозрастной группе.
 4. Циклограмма деятельности в подготовительной группе.
 5. План прогулок на участке детского сада.
 6. Перспективный план воспитательно – образовательной работы с детьми на летний период.
 7. Сетка организованной совместной деятельности.
5. От «30 » мая 2017г «Об организации работы ДОО в летний период по безопасности жизнедеятельности воспитанников».
6. От «30 » мая 2017 г № «О назначении ответственных за организацию питания и питьевого режима на летний оздоровительный период».
7. От «30 » мая 2017 г № «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период».
8. От «30 » мая 2017 г № «О назначении ответственных за охранно-пропускной режим в летний период».
9. От «30 » мая 2017 г № 60 /ПБ «О противопожарном режиме в детском саду в летний период ».
10. От «30» мая 2017 г № 61 /ПБ «Об усилении режима безопасности в здании и на территории детского сада в летний период».

Разработаны инструкции:

1. Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период.
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период нахождения в здании и на территории учреждения.
4. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий
5. Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период.
6. Инструкция по оказанию первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации.
7. Инструкция для воспитателей, обеспечивающих безопасность воспитанников на улице.
8. Инструкция по охране жизни и здоровья детей «Отравление ядовитыми растениями, грибами и ягодами».
9. Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста на прогулочных площадках, во время труда в цветнике.
10. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время проведения закаливающих процедур на свежем воздухе.
11. Инструкция для воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.

С целью реализации профилактических мероприятий предупреждения детского травматизма проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

- охране жизни и здоровья детей,
- по организации питьевого режима,
- обработке песка в песочницах,
- оказанию первой медицинской помощи,
- соблюдению санитарного эпидемиологического режима,
- по предупреждению отравлений ядовитыми растениями,
- по пожарной безопасности на территории учреждения.

III. Воспитательно – образовательная работа.

В соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы педагогами детского сада учитывался календарно-тематический принцип планирования.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников воспитателями разработан комплексно – тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме. В связи с погодными условиями, отдельные мероприятия приходилось переносить на другое время.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- увеличение времени сна,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Планирование было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным.

Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период: в соответствие с темой и календарными датами проводили беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры - театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения).

Сотрудниками детского сада: воспитателями и помощниками воспитателей были подготовлены и разработаны **экологическая тропа**, огород, цветник. Их наличие

способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.

Целью образовательной деятельности с детьми в огороде является расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, которые можно вырастить в нашем регионе, ухода за ними, осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Воспитатели старшей разновозрастной группы Камкина В.А, Нагаева Г.В. расширяли и уточняли представления детей об овощных культурах, растения огорода; учили ухаживать за растениями, формировали осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Коллективный труд воспитателей и детей на огороде приучает детей к ответственности, развивает трудовые навыки, сплачивает детей и уже к середине лета они могут увидеть плоды своего труда.

Благодаря специально созданному “Экологическому пространству” педагоги ДОО большое внимание уделяли исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формировалось стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. Постоянно проводились наблюдения в природе: за птицами, насекомыми, цветами, из которых воспитанники узнали много интересного о росте овощей, плодовых деревьях и кустарников, о способах посадки, ухода и сбора урожая.

Одной из задач летней оздоровительной кампании являлось развитие у детей познавательной и коммуникативной активности, любознательности, творческой самореализации на **основе регионального компонента**. С целью реализации поставленной задачи каждому воспитателю было предложено самостоятельно проработать одну из тематических недель в форме проектов. Для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации проектной деятельности была проведена консультация по теме «Метод проектов как ведущая форма комплексно-тематического планирования», разработаны методические рекомендации по планированию и проведению проектной деятельности. Но, к сожалению, пребывание основных воспитателей в ежегодных отпусках, отрицательно отразилось на деятельности в реализации проектной деятельности в данном направлении.

Большое внимание в летний период было уделено взаимодействию педагогов с детьми через введение регионального компонента во все виды деятельности. Так воспитатели младших групп продолжали формировать представления о себе, своей семье, родственниках, отношениях, о домашней, хозяйственной и трудовой деятельности взрослых. А в старшем возрасте через целевые прогулки и экскурсии педагоги продолжали формировать общие представления об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, растительном и животном мире Зауралья) и о своеобразии природы Зауралья. Воспитатели во время экскурсий, целевых прогулок обобщала и систематизировала знания детей по экологическому воспитанию, по правилам дорожного движения; с детьми проводились беседы по закреплению правил поведения в общественных местах, в местах повышенной опасности и в природе.

Так целевой прогулкой педагоги развивала познавательный интерес к природе, формировала целостное представление о Полюе – как «месте обитания рыб, растений, насекомых», как «месте передвижения водного транспорта», как «месте отдыха сельчан и их поведения у водоёма».

Через приобщение к народным летним обрядам и праздникам: Троица, Иван - Купала, день Петра и Павла, Ильин день, воспитатели показывают детям лучшие стороны русской народной жизни. Учат бережно, относиться к народным праздничным обычаям, формируют бережное отношение к традициям русского народа.

Воспитатели большое количество времени отводила игровой деятельности на воздухе - подвижным играм, двигательным разминкам (упражнения на развитие координацию движения, в равновесии); сюжетно – ролевым играм.

Для воспитанников старших групп музыкальным руководителем Брылевой А.А. в течение летних месяцев организовывались праздники, досуги, развлечения. Можно выделить особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик: Праздник солнечного лета», «Путешествие на остров сокровищ...», «Праздник воздушных шаров», «Путешествие в страну веселых мячей» и многое другое

Под руководством Котиковой М.И, Барсуковой И.А., были подготовлены выставки детских рисунков, поделок из природного и вторичного сырья, выставка совместного творчества детей и родителей «Чудеса с обычной грядки», проведёно развлечение «Песочная фантазия».

В детском саду регулярно оформлялись стенды с детскими творческими работами: «Вот оно, какое наше лето», «Что нам лето подарило», «Медовый спас», «Яблочный спас», «В мире насекомых».

В течение летнего периода педагоги ДООУ дополнили мини методкабинеты дидактическим материалом. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены: программа по обучению грамоте, программа по приобщению дошкольников к народно – прикладному искусству, программа приобщения детей к истокам народной культуры, рабочие тетради для развития речи и предметно-математические игры для детей младшего дошкольного возраста.

IV. Оздоровительно – профилактическая деятельность в летний период

В ДООУ созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДООУ использовались - физкультурный зал, спортивная площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и не стандартным оборудованием, в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей. На территории ДООУ действуют 12 игровых групповых площадки, установлены теневые навесы, которые отвечают СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками.

При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись — индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температурой. Воспитатели активно использовали душевые насадки. Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а так же их непрерывного проведения. Физкультурно—оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали физкультурную площадку. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице по веселую музыку, а так же постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия: гигиеническое полоскание ротовой полости после еды, обливание рук, принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, босохождение, сон при открытой фрамуге без маек. Дети занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени.

. Проведенные физкультурные развлечения давали детям эмоциональный подъем, так как они были наполнены занимательными играми, эстафетами, аттракционами, песнями, танцами.

Ежедневные **прогулки** на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. Воспитанники старшей группы на участке детского сада осваивали элементы спортивных игр «Футбол», «Волейбол». Во время прогулок, а в дождливую погоду – в спортивном и музыкальном зале Калининой К.С. проводились подвижные игры с прыжками, метанием и ловлей, ползанием и лазанием, с бегом, игры – эстафеты, народные игры. К сожалению, для организации и проведения игровой деятельности в ДОО недостаточно спортивного инвентаря.

В течение летнего периода воспитателями МБДОУ тщательно соблюдался питьевой режим, в системе осуществлялись оздоровительные мероприятия:

Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;
- обливание под душем;
- игры с водой и песком.

Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротерапия на улице);
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха без маек;
- оздоровительный бег после дневного сна;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.

Для укрепления здоровья детей и улучшения эмоционально - психического состояния в летний период педагоги использовали естественные факторы для профилактики коррекции здоровья детей в игровой форме на зеленом газоне: профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функций сердечнососудистой и дыхательной систем.

В течение летнего периода проводилась педагогами индивидуальная работа по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ зам. зав. по АХР Чуриловой Н.С. ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагоги чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

Антропометрия

Старшая медицинская сестра Барановская З.С. совместно с воспитателями групп проводили контрольные измерения антропометрических данных дошкольников, тем самым отслеживали изменения в их физическом развитии. Анализируя показатели антропометрии, можно отметить, что дети заметно подросли,

увеличились показатели в весе. Во второй младшей группе заметно подросли 50% детей, показатели в весе увеличились у 70% воспитанников. В старшей группе заметно подросли 95% детей, показатели в весе увеличились у 75% воспитанников.

Эти показатели говорят о том, что дети правильно питались, активно двигались, не перегревались на солнце, не переносили стрессы. За летний период не было зарегистрировано ни одного несчастного случая. Дети хорошо окрепли, заметно выросли. Состояние здоровья детей стабильное.

V. Организация методической работы с воспитателями

В рамках методической поддержки для педагогов, Макаренко А.В. старшим воспитателем ДООУ, были подготовлены рекомендации по организации летней оздоровительной работы в летний период и консультации:

1. «Методические рекомендации по планированию образовательного процесса, организации активных форм отдыха с дошкольниками в летний период».
2. «Комплексно-тематическое планирование в летний период»,
3. «Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»;
4. Памятка «Развивающая предметная среда на летнем участке».
5. «Закаливание детей летом: солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».
6. Памятка «Если Вас ужалила пчела».
7. «Двигательная активность детей в режиме дня».
8. «Наблюдение за насекомыми» «Организация и проведение экскурсий».

Повышение социальной активности и профессиональной квалификации педагогов осуществлялось через:

- Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.
- Подборку методической литературы, разработку картотек к планируемым видам деятельности.
- Индивидуальную работу с воспитателями (по запросам).
- Представление опыта летней работы ДООУ в средствах массовой информации, на сайте детского сада в сети Интернет.
- Беседы.
- Самоконтроль и взаимоконтроль.

Стендовые консультации для педагогов:

- «Посильный труд дошкольников на воздухе»,
- «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»,
- «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»

В течение лета работали над изменениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, разработкой локальных актов.

VI. Питание

Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период,

анализ питания за июнь – август 2017 года показал, что основные продукты соответствуют нормам питания, питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, кисломолочные продукты, фрукты, зелень (петрушка, укроп, зелёный лук), которые дети получали в свежем виде.

Питание организовывалось в пределах нормы. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания.

К сожалению, на сегодняшний день 100% использование перспективного меню не представляется возможным, приходится пользоваться таблицей замены продуктов, для удешевления питания, так как продукты питания постоянно дорожают, что сказывается на выполнении норм продуктового набора.

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, кипячёная вода.

VII. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период было организовано педагогом через стендовую информацию и консультации.

Воспитатели и музыкальный руководитель через родительские уголки, индивидуальные и групповые беседы, информацию в папках-передвижках познакомили родителей (законных представителей) с летней программой мероприятий ДООУ, доводили информацию о состоянии здоровья детей, о проводимых закаливающих процедурах. В родительских уголках размещены режимы дня на теплое время года и расписания непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Информация по работе с детьми в летний период регулярно обновлялась. Педагоги отражали темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, с закаливанием организма, с соблюдением культурно-гигиенических требований в домашних условиях, в лесу, с организаций питания и летнего отдыха детей.

Загорулько В.В. подобрала материал по следующим направлениям:

1. «Оказание помощи детям – аллергикам при укусах насекомых»;
2. «Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее время»;
3. «Профилактика и оказание первой помощи при солнечном ударе»;
4. «Осторожно, ядовитые растения!»;
5. «Дары природы. О пользе овощей и фруктов»;
6. «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;
7. «Профилактика солнечного и теплового удара у детей».

Воспитатели активно использовала стендовую информацию и консультации через папки – передвижки по направлениям:

1. "Как организовать летний отдых детей",
2. «Будь осторожен на воде и на транспорте»,
3. «Осторожно клещи»,
4. «Организация семейных прогулок»,

5. «Летний отдых с ребенком»,
6. «Укусы насекомых»,
7. «Лето красное и опасное»,
8. «Отдых у водоемов».

Среди родителей распространялись буклеты: «Воспитываем грамотного пешехода», «Правила поведения на воде», « Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности», «Безопасность ребенка дома».

VIII. Руководство и контроль

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась заведующей детского сада:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДОУ;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, оздоровительных процедур;
- контроль по правильному хранению и сменой постельного белья;
- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, проверка качества продуктов и готовых блюд;
- проверка наличия и сохранности выносного материала;
- контроль по выполнению приказа «О летней оздоровительной работе», инструкций, «Плана на летний оздоровительный период 2017 г».

- В течение ЛОР Администрация ДОУ осуществляла оперативный контроль:
- за организацией физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений),
 - за увлажнением песка в песочницах,
 - наличием и санитарным состоянием теневых зонтиков на участке,
 - организацией питьевого режима на прогулке,
 - организацией досуговых мероприятий,
 - соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков,
 - соблюдением санэпидрежима,
 - подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий,
 - организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке,
 - рациональным использованием спортивного инвентаря.

Предупредительный контроль: согласование и утверждение сценариев праздников, открытых мероприятий

Руководство инновационной деятельностью: Внедрение здоровьесберегающих технологий: - дыхательная гимнастика; - воздушные ванны.

Недостатки, выявленные в ходе контроля:

— Недостаточно внимания уделялось развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.

— Не прослеживалась в планах воспитательной работы индивидуальная работа по развитию творческих способностей дошкольников в игре и изобразительной деятельности.

— Не было системы в осуществлении обливания всего тела.

— Недостаточно использовались народные игры в воспитании любви к культуре родного края.

Предложения:

1. В ходе подготовки к летнему оздоровительному сезону 2018 года воспитателям Котиковой М.И., музыкальному руководителю Брылевой А.А. разработать картотеку народных и хороводных игр. До «01» апреля 2018г.
2. Воспитателям Цветковой Н.С., Кран О.А., музыкальному руководителю Брылевой А.А. разработать маршруты индивидуального развития творческих способностей дошкольников в летний период.
До «01» апреля 2018 г
3. Воспитателям Геккель С.В., Косачевой И.В., музыкальному руководителю Брылевой А.А. разнообразить виды театрализованной деятельности дошкольников в режиме дня. Постоянно.

IX. Административно-хозяйственная работа

Работа с кадрами: проведены производственные совещания «О выполнении требований СанПиН при организации жизнедеятельности ДООУ в летний период», «О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровье воспитанников», «Об итогах приемки учреждения к новому учебному году».

В летний оздоровительный период в ДООУ проведён косметический ремонт групповых комнат, спален, санузлов, лестничных маршрутов, тамбуров. На участках отремонтировали и покрасили малые архитектурные формы; на территории ДООУ обновили разметку для игровой деятельности и индивидуальные круги для ориентировки детей при проведении утренней гимнастики; разбили цветник, посадили огород.

Пополнили выносной материал игрушками и пособиями для художественно-творческой деятельности, для игр с песком и водой.

Согласно плана летней работы обновлен «экодизайн» на территории учреждения, а цветники пополнены новыми растениями.

В течение летнего периода в детском саду участники образовательной деятельности облагораживали территории закреплённых участков.

Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. Оборудование на всех участках покрашено. Отремонтированы песочницы, покрашены, имеют эстетичный вид. По периметру всего детского сада растут рябины, ели, сосны, спирея и фруктовые деревья. Забор в ДООУ в хорошем состоянии, ворота и калитка покрашены.

Трава на территории ДООУ периодически скашивалась дворником .

Результаты деятельности в летний оздоровительный период

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В результате проведённой летней оздоровительной работы:

1. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
2. Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
3. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
4. Повысились функциональные возможности организма;
5. Нормализовались антропометрические показатели детей;
6. Повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур (полоскания полости рта, хождения босиком, мытье ног перед сном).

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить спортивные досуги;
- проводить экскурсии, походы.

Х. Вывод:

В виду нахождения в отпуске основных воспитателей, музыкального руководителя, 19 % запланированных мероприятий остались не реализованными.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2017 г. были определены цель и задачи на летний период 2018 г.

Цель: Создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам организации летней оздоровительной работы.
- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством повышения качества методической работы, работу по проектам, самообразованию, повышение квалификации.

Направления работы:

- Выработка единых требований ДООУ и семьи по закаливанию детей в ДООУ и дома в летний период;
- Организация деятельности детей, направленная на всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни;
- Соблюдение единого речевого режима, способствующего коррекции нарушения речи.