

Рецензия

на адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи от 5 до 7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка»
Междуреченского городского округа

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка» Междуреченского городского округа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, рег. в Минюсте сии 14.11.2013 № 30384) и является нормативно-управленческим документом. В основу Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи положена основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, при этом учтены положения адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, а также психофизические особенности и особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет включает комплекс как основных характеристик специальной педагогики и психологии образования (объем, содержание, планируемые результаты), так и организационно-педагогических условий.

Разработчиками Адаптированной образовательной программы являлись специалисты в области психологии и педагогики, логопедии, также привлекались члены педагогического коллектива.

Целью адаптированной образовательной программы для детей с ТНР является обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа разработана на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательных программ.

Программа построена логично, с учётом особенностей детей дошкольного возраста, специфики психического развития детей с общим недоразвитием речи. Представленная в программе система работы позволяет не только осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также даёт возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально-волевые качества и психические процессы.

Программа выстроена гармонично и с учётом основных особенностей психофизиологического развития детей, поэтому она естественным образом включается в жизнь ребёнка-дошкольника, охватывает все сферы его деятельности.

Рецензируемая программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО, п. 2.11, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел программы включает все необходимые компоненты, требуемые ФГОС ДО, п. 2.11.1: пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Для реализации заявленных программных требований разработчики программы опираются на широкий спектр общедидактических, специальных педагогических принципов.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В содержательном разделе программы с учетом принципов научности, непрерывности, преемственности разработаны и представлены: - психолого-педагогические условия развития детей, дана характеристика детей с тяжёлыми нарушениями речи; - планирование образовательной деятельности и регламентация образовательного процесса, содержание образовательных областей программы, коррекционная, образовательная, игровая, досуговая деятельность; - тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности; - рекомендуемые дидактические материалы. В содержательном разделе программы все пять образовательных областей описаны, как и требует ФГОС ДО, с учётом направлений развития ребёнка, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, научно-методических и учебно-методических рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного периода детства.

Организационный раздел программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет отличается методологическим и методическим единством. Содержание целевого, содержательного и организационного разделов Программы согласованы.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка» Междуреченского городского округа представляет собой целостную методологически обоснованную, чётко структурированную модель педагогического процесса, и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, все изложенное дает основание для заключения: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка» Междуреченского городского округа, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рекомендуется к реализации.

Рецензент: С. В. Новикова,
доцент кафедры дошкольного образования КРИПКиПРО
канд. пед. наук, доцент
г. Кемерово

Подпись

Удостоверение

26.09.2016г.

Машкина О.К.

Машкина О.К.

