

Согласованно :
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №27 «Росинка»
Красавина О.А.
« 16 » февраля 2018 г.



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка»
(МБДОУ «Детский сад « 27 «Росинка»)

за 2017 год

Рассмотрено:
на педагогическом совете №
22.03.2018 г.

Междуреченск 2018 г.

Отчет о результатах самообследования (по состоянию на 31.12.2017 г.)

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27 «Росинка» (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть-анализ показателей деятельности организации,подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДОУ .

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Росинка» функционирует с 1969 года. Руководитель Учреждения: Красавина Ольга Анатольевна. Государственный статус Учреждения:

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Росинка»

Сокращённое наименование - МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

Россия, 652788, Кемеровская область, город Междуреченск, проспект Строителей, 20б.

Телефон - 8(38475) 2-41-81; 8(38475) 2-50-11

e-mail – k.rasinka27@mail.ru сайт - <http://dou27m.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Функцией Учредителя осуществляет : Учредитель МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»:

Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрация Междуреченского городского округа, Россия, 652881,

Кемеровская область, Город Междуреченск, пр.Строителей,20Б. Имеет удобное транспортное расположение. Ближайшее окружение — Администрация города, МОУ СОШ № 22, МОУ Гимназия № 6, детская поликлиника № 1, ДК им. Ленина.

В округе: проезжая часть по пр. Строителей.

На территории детского сада находится 12 теневых навесов, спортивная площадка, площадка ПДД, малые игровые формы, аллеи роз, цветочные клумбы, мини огород.

Режим работы:

5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00 / выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

- ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от лицензия от 30 мая 2017 года, регистрационный № 16840, выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.
- Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-42-01-002302 дата выдачи 26 декабря 2012 г., срок действия бессрочно.
- Свидетельство о гос. Регистрации права от 08.06.2012 года Серия 42 - АД 017152
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 08.11.2007г. серия 42 № 002755827
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 23.12.2008г серия 42 № 003141054
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 29.12.2011г. серия 42 № 003567324
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 20.01.2009 г. серия 42 № 3141123
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 6.08.2012 г. серия 42 № 003593962
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.1999 г. серия 42 № 003220496

• Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности :

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (3 до 4 лет)
- 2 группы среднего возраста (4 до 5 лет)
- 3 группы старшего возраста (5 – 6 лет)
- 2 группы в возрасте от 6 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1	18 детей	24 детей
2	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	3	59 детей	43 детей
2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	2	55 детей	57 детей
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	54 детей	54 детей
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	52 детей	68 детей
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	46 детей	53 детей
ИТОГО		12	284	299

Условия осуществления образовательного процесса

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДООУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития речи, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДООУ по реализации программы предусматривает речевых, физических, познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Цели деятельности ДООУ по реализации ООП ДООУ является -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач: - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нормах христианской этики. Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДООУ в соответствии с нормативным локальным актом.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;* Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;* Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

• Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет МБДОУ.
- ✓ Управляющий совет МБДОУ.
- ✓ Общее собрания трудового коллектива МБДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в ДОО создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДОО к новому учебному году», «Адаптация детей в ДОО». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы

- «Организация проектной деятельности в ДОО - одно из эффективных средств познавательно-речевого развития детей» (февраль 2017)
- «Развитие элементарных математических представлений (ЭМП) в разнообразных видах деятельности детей» (апрель 2017)
- Итоговый педсовет «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016 -2017 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО».(июнь 2017)
- «Анализ летне-оздоровительной кампании. Принятие годового плана работы МБДОУ. Перспективы развития ДОО на 2017-2018 у.г.» (октябрь 2018)
- «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО» (декабрь 2018)

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2017 год, с проектом Устава МДОУ (в новой редакции), с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2017 год, с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Красавина Ольга Анатольевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заместитель заведующего по ВМР и заместитель заведующего по АХР. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Заместитель заведующего по ВМР - Невзорова Ирина Александровна и старший воспитатель Макаренко Алеся Васильевна осуществляют руководство воспитательно-образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР Чурилова Наталья Семеновна за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель – логопед, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы, адаптированной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

• Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» по образовательным областям на май 2017 года. Всего обследовано 306 воспитанник. Из них 63 % имеют высокий уровень развития, что составляет 188 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1-я группа раннего возраста/24ч-к № 7	10 человек 41%	7 человека 29 %	4 человека 16%	3 человека 12%	0%
1-я группа раннего возраста /21ч-к № 8	12 человек 58%	5 человек 24%	3 человек 14%	1 человек 4%	0%
1-я группа раннего возраста /22ч-к № 1	15 человек	5 человек	1 человек	1 человек	0%
1-я группа раннего возраста /23ч-к № 2	16 человек	5 человек	1 человек	1 человек	0%
Младшая/29 ч-к № 9	14 человек	10 человек	4 человека	1 человека	0%
Младшая/29 ч-к № 11	18 человек	6 человек	4 человека	1 человека	0%
Средняя/27 ч-к № 3	18 человек	6 человек	3 человека	0 человека	0%
Средняя/29 ч-к № 10	20 человек	7 человек	1 человека	1 человека	0%
Старшая /25 ч-к № 6	12 человек	11 человек	1 человека	1 человека	0%
Старшая/28 ч-к № 4	21 человек	6 человек	1 человека	0 человека	0%
Подготовительная/ 25 ч-к № 12	19 человек	5 человек	1 человека	0 человека	0%
Подготовительная/ 24 ч-к № 5	13 человек	9 человек	2 человека	0 человека	0%
Итого – 306 человек	188 человека 63%	77 человек 26 %	26 человек 8 %	10 человек 3%	0%

Итоги мониторинга освоения содержания ООП ДОУ «Детский сад №27 «Росинка» по образовательным областям на начало 2017-2018 учебного года.

Дата проведения мониторинга - октябрь 2018 г.

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1-я группа раннего возраста/23 ч-к № 7	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период
1-я группа раннего возраста /23ч-к № 8	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период
1-я группа раннего возраста /23ч-к № 1	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период	Адаптационный период
Младшая / 30 ч-к № 2	14 человек	10 человек	4 человек	1 человек	1 человек
Младшая/29 ч-к № 12	12 человек	11 человек	4 человека	2 человека	1 человек
Средняя/27 ч-к № 9	10 человек	8 человек	5 человека	3 человека	1 человек
Средняя/28 ч-к № 11	16 человек	10 человек	1 человека	1 человека	0
Старшая /32 ч-к № 10	14 человек	12 человек	4 человек	2 человек	0
Старшая /28 ч-к № 3	11 человек	10 человек	4 человека	3 человека	0
Старшая/22 ч-к № 5	9 человек	5 человек	5 человека	2 человека	1 человек
Подготовительная/ 28 ч-к № 4	15 человек	8 человек	5 человека	0 человека	0
Подготовительная/ 26 ч-к № 6	8 человек	12 человек	4 человека	1 человека	1 человек
Итого – 319 человек 69 Адаптационный период 250 человек	109 человека 43%	86 человек 34%	36 человек 15%	14 человек 6%	5 человек 2 %

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

1 - низкий уровень развития
3- средний уровень развития
5- высокий уровень развития

2- уровень развития ниже среднего
4- уровень развития выше среднего

Достижения воспитанников в городских конкурсах в 2017 году

Месяц	Название мероприятия
Февраль	ГК «Я любимый внук у деда» (результат –участие)
Март	ГК «Маленькая фея» (Результат -1 место)
Апрель	ГК Волшебный фонарик (Результат – 2 место) ГФ «Солнечные лучики»
Октябрь	ГК «Я краса, у меня длинная коса» (Результат – участие)
Ноябрь	ГК «Радуга» (Результат – 1 место)

Анализ заболеваемости

№	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
1	Среднесписочный состав детей	278	279	298
2	Заболеваемость в днях на одного ребенка	17	19	21
3	Количество случаев заболеваемости	277	308	314
4	Количество дней	4726	4682	4360
5	Заболеваемость в случаях на одного ребенка	1,36	1,35	1,43
6	Индекс здоровья	33	31	34

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2015	2016	2017
1 группа	143 (51%)	144 (51 %)	182 (61%)
2 группа	113 (37%)	110 (39,5 %)	82 (27,52 %)
3 группа	22 (10,3%)	22 (8 %)	30 (10.07 %)
4 группа	0	0	1 (0.34 %)
5 группа	0 (1,7%)	3 (1,5%)	3 (1 %)

- **Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

ДОО имеет приоритетное направление развития: «Познавательно - речевое развитие воспитанников», для осуществления деятельности по приоритету, педагогический коллектив использовал следующие программы.

Использование парциальных программ:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.
- Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина, направленная на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;
- «Маленький горожанин», авторы Н.И. Манкова, Н.С. Ряпосова; программа краеведческого образования дошкольников 6-7 лет, реализующая региональный компонент вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения;
- Общеобразовательная коррекционная программа для детей с нарушением речи «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Образовательная коррекционная программа для детей с нарушением речи «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (подготовительная к школе группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

В мае 2017 года, сентябре 2017 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «От рождения до школы». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми, критерио-ориентированные методики не тестового типа.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ №27 45 выпускника.

Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению показала следующие результаты:

Интеллектуальная готовность: высокий уровень- 68 %, средний -32 %;

Коммуникативная готовность: высокий уровень -87%, средний -13%;

Личностная готовность: высокий уровень -80%, средний -20%;

Волевая готовность: высокий уровень -45%, средний -55%.

Таким образом, уровень психологической готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению составляет:

Высокий уровень – 68 %,

Средний уровень – 32 %

Можно утверждать, что 100 % детей готовы к школьному обучению.

Воспитанники подготовительной к школе группы МБДОУ № 27 «Росинка» при поступлении в школы Междуреченска в 2016-2017 учебном году показали хорошие результаты. В основном дети поступили в школы № 22, №23, в лицей № 20, в гимназию №6.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ на достаточном уровне.

- **Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Ст. воспитатель	Воспитатель	Музыкальный Руководитель	Инструктор По физ-ре (плавание)	Учитель-логопед
28	1	24	1	1	1

Образовательный уровень

Численный Состав	Высшее	Среднее специальное
28 чел.	9 (32 %), из них: с педагогическим-1 чел. (3,5%) с дошкольным образованием – 8 чел. (28%)	19 чел. (67 %), из них: Дошкольное образование-19чел. 67 %

Уровень квалификации

Общее количество 28 чел.	1 категория 13 (47 %)	Высшая категория 7 (25%)	СЗД 6 (21 %)	Без категории 2 (7 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
28 чел	7	10	3	7	1

Возрастные показатели

возраст	До 30	30-40	40-55
	4	14	10

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации при КРИП и ПРО, ЦОВ г. Кемерово. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Участие педагогов

Уровень		Уровень		Уровень	
Городской	Результативность	Областной	Результативность	Всероссийский	Результативность
Педагог года - 2017	Финалист Береговая Е.Ю.	Конкурс «Лучший Экспонат», проводимый в рамках специализированных выставок «Образование, Карьера»	Диплом 3 Степени Береговая Е.Ю.	За участие в конкурсе «Лучшая научная работа» Международная научно-практическая конференция «Стратегии развития Современной науки»(г. Минск Белоруссия)	Диплом первой степени Береговая Е.Ю
Выставка конкурс детского изобразительного творчества « Мы живем в Междуреченске»	1 место Савенко В.В., Смышляева М.И.			Всероссийский конкурс стипендии и грантов имени Л.С.Выготского «Рыбаков Фонд»	Участие Брылева А.А.
«Волшебный фонарик-2017 »	2 место Брылева А.А.			АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Международного творческого конкурса «Чудо- снежки»	1 место Загорулько В.В.
«Маленькая фея»	Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и подготовку победительницы к конкурсу «Маленькая фея»			АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Международного фотоконкурса « В гостях у снеговиков»	1 место Загорулько В.В.
«Радуга»	Диплом за победу Брылева А.А.			АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Международной занимательной викторины «Зимнее очарование»	1 место Потолова Т.С.
«Длинная коса девичья краса»	Грамота за подготовку победителя Брылева А.А.			АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Международной занимательной викторины «Зимнее очарование»	1 место Потолова Т.С.
«Дед и Я лучшие друзья»	Грамота за подготовку участника Геккель С.В.. Косачева И.В.			АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Всероссийской занимательной викторины «Азбука безопасности»	1 место Береговая Е.Ю
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Всероссийской занимательной викторины «Сказочный мир С.Я.Маршака»	1 место Шитикова Ю.К.
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом педагога подготовившего победителя Всероссийской занимательной викторины «Сказочный мир С.Я.Маршака»	1 место Котикова М.И.

				Всероссийский творческий конкурс Проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Педагогические проекты»	1 место Масалова И.П.
				Всероссийский творческий конкурс Проводимый на сайте «Солнечный свет» Название работы «Краски осени»	1 место Геккель С.В.
				Диплом победителя Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия»	3 место Чернышева Ю.А.
				Диплом педагога за подготовку участника Всероссийского творческого конкурса Проводимый на портале «Солнечный свет» Номинация «Декоративно –прикладное творчество»	1 место Косачева И.В..
				Диплом педагога за подготовку участника Всероссийского творческого конкурса Проводимый на портале «Солнечный свет» Номинация «Декоративно –прикладное творчество»	1 место Геккель С.В.
				Всероссийский творческий конкурс Проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Декоративно -прикладное творчество»	1 место Масалова И.П.
				Всероссийский творческий конкурс Проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Исследовательские и научные работы проекты»	1 место Масалова И.П.
				Диплом победителя Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации «Методические разработки»	2 степени Котикова М.И

Участие воспитанников

Уровень		Уровень		Уровень	
Городской	Результативность	Областной	Результативность	Российский	Результативность
"Длинная коса - девичья краса", на тему "Дружба народов"	участие Черных Анна			Диплом победителя Международного творческого конкурса «Чудо- снежки»	1 место Саевич Марина
Городской конкурс «Мультпарад - 2017»	1 место Карнилова Василиса			Диплом победителя Международной занимательной викторины «Зимнее очарование»	1 место Мазницына Екатерина
«Дед и Я лучшие друзья»	Участие Бирюкова Ульяна			АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины «Азбука безопасности»	1 место Печеркина Соня, Казанцева Анастасия

«Волшебный фонарик-2017»	2 место 12 Детей			АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины «Сказочный мир С.Я.Маршака»	1 место Трошина Мария
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины «Сказочный мир С.Я.Маршака»	1 место Поддубный Слава
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской ко дню Государственного флага России «Флаг России - знамя великой страны»	1 место Тарасова Дарина
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины «В гостях у осени»	1 место Дорохова Полина
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской ко дню Государственного флага России «Флаг России - знамя великой страны»	1 место Гроо Карина
				АРТ –ТАЛАНТ Диплом победителя Всероссийской занимательной викторины «Сказки Братьев Grimm»	1 место Алетдинова Диана
				Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса Проводимый на портале «Солнечный свет» Номинация «Декоративно –прикладное творчество»	1 место Роберина Таисия
				Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса Проводимый на портале «Солнечный свет» Номинация «Декоративно –прикладное творчество»	1 место Храпова Агата
				Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса Проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Новогодние украшения»	1 место Варанкин Данил
				Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса Проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Времена года»	1 место Панавас Таисия
				Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса Проводимый на сайте «Солнечный свет» Номинация «Новогодние украшения»	1 место Антонова Елизавета Корнилова Василиса
				Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	3 место Коваленко Полина
				Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Природный	1 место Лисовенко Мария

				мир»	
				Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Животный мир» Работа «Ежик»	1 место Грязин Гриша
				Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Животный мир»	2 место Артюхов Антип
				Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Животный мир» Работа «Жираф»	1 место Грязин Гриша

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует.
Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой АИС ДОУ. АИС образования).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте А.В.Макаренко. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями.

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность

- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

- **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется Групповые помещения – 12 ; Спальни- 12 ;

Методкабинет -1; Кабинет логопеда – 1; кабинет конструирования- 1; музей -1;

Музыкальный зал- 1; Спортивный зал – 1; кабинет психолога - 1

Медицинский блок -2 (Медкабинет-2 ; процедурный-1; изолятор 1);

Пищеблок -2; костюмерная-1; Прачечная- 1; Кабинет заведующего-1.

Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т.д;

В МБДОУ имеется в наличии 2 моноблока 4 стационарных компьютеров и 3 ноутбук, 1 интерактивная доска, 2 проектора.

Методический кабинет 3 шт.

Кабинет заведующей 1 шт

У зам. зав. по АХР 1 шт.

Документовед 1 шт.

Кабинет логопеда 1 шт.

Музыкальный зал 1 шт.

Кабинет конструирования 1 шт.

Подключения к Интернету имеет 7 компьютеров

E-mail: k.rasinka27@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: **<http://dou27m.ru/>**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ;
- План контроля МБДОУ на 2016/2017 и 2017-2018г учебные года ;
- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

1. «"Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие» Внедрение проектной деятельности»
2. «Создание предметно-развивающей среды в группе для развития ЭМП, организация уголков занимательной математики».
3. «Организация проектной деятельности при работе с одарёнными детьми».
4. «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»
5. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования: - проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Задачи на 2018 год

1. Продолжить работу по речевому развитию детей в соответствии с требованием ФГОС ДО через знакомство с различными жанрами детской литературы.
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.
2. Снизить простудную заболеваемость воспитанников по сравнению с предыдущим годом на 2-3 %, через развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО,
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

2 - я ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 27 «РОСИНКА»

(Утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	2 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	304 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/ 71 %
1.8.1	Высшая	7 человека / 25%
1.8.2	Первая	13 человека/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

педагогический стаж работы которых составляет:

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 55 лет	10 человека/ 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	329,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №27 «Росинка»



О.А.Красавина