

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника
МКУ УО по дошкольному образованию
Мурашова Т.А.
«30» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Росинка»
Красавина О.А.
«30» 08 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения***

«Детский сад комбинированного вида

№ 27 «Росинка»

(«МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»»)

На 2018-2019 учебный год

Принят на
педагогическом совете
Протокол № 1
От» 30 » 08 2018г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27«Росинка»,
на 2018- 2019 учебный год.**

Учебный план МБДОУ « Детский сад № 27 «Росинка» (далее по тексту – МБДОУ), является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МБДОУ , является частью образовательной программы дошкольного образования, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Основная образовательная программа МБДОУ.
- Адаптированная образованная программа МБДОУ .

В 2018 -2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» функционирует 12 групп:

- Первая младшая группа (3 группы) 2-3 года - группа общеразвивающей направленности ;
- Вторая младшая группа (2 группа): 3-4 года - группа общеразвивающей направленности;
- Средняя группа (2 группы): 4-5 лет- группа общеразвивающей направленности;
- Старшая группа: (2 группы): 5-6 лет-группа компенсирующей направленности;

- Подготовительная группа: (2 группы): 6-7 лет- группа общеразвивающей направленности;
- Подготовительная группа: (1 группы): 6-7 лет- группа компенсирующей направленности.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объема учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД).

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в МБДОУ через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- организованную образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность воспитанников.

В структуре Учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФГОС ДО.

Реализуется посредством идущих от взрослого видов деятельности: игровой, проектной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, продуктивной и др.

Обязательная часть Учебного плана осуществляется во всех возрастных группах, начиная с младшей и заканчивая подготовительной к школе группами.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в учебный план включены пять образовательных областей. Каждая образовательная область интегрируется с образовательной областью, определенной образовательной программой дошкольного образования и включает в себя следующие структурные единицы:

- **Социально-коммуникативное развитие – «Труд», «Безопасность», «Социализация».**

Содержание данной области интегрируется с содержанием всех образовательных областей и реализуется на всех видах организованной образовательной деятельности и как образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельной деятельности и в процессе непрерывной образовательной деятельности, начиная со 2 младшей группы.

- **Познавательное развитие – «Познание».**

Организованная образовательная деятельность в группах дошкольного возраста, включающая в себя: формирование целостной картины мира (ФЦКМ) во всех группах дошкольного возраста, начиная со 2 младшей группы:

формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), конструктивная деятельность, осуществляется педагогом в процессе непрерывной образовательной деятельности. Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал в большей степени реализуется как совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми.

- **Речевое развитие – «Развитие речи» и «Чтение художественной литературы».**

Развитие речи и чтение художественной литературы во всех возрастных группах реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности.

- **Художественно-эстетическое развитие – «Музыка», «Художественное творчество»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность. Изобразительная деятельность, приобщение к искусству реализуются через НОД во всех возрастных группах. Музыкальная деятельность реализуется через НОД во всех возрастных группах, а также через интеграцию с другими образовательными областями.

- **Физическое развитие – «Физическая развитие в помещении», «Физическая развитие на прогулке» и «Физическая развитие (обучение плаванию)»** реализуется в ходе НОД во всех возрастных группах, на всех видах организованной образовательной деятельности и как образовательная деятельность в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 100 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 150 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 200 минут ;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 350 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 510 минут;

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В учебном плане используется сокращенная аббревиатура:

- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)
- ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

Занятия по ФЭМП , развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня. Для профилактики утомления детей указанные сочетаются с физическим и художественно-эстетическим развитием.

В первой младшей группе объём недельной нагрузки составляет не более 100 минут . Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не больше 10 минут. НОД по социально-коммуникативному развитию и «Безопасность» предусмотрены в ходе режимных моментов. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.

Во второй младшей группе объём недельной образовательной нагрузки составляет не более 150 минут. Продолжительность НОД составляет не более 15 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется ежедневно в первую половину дня. НОД «Чтение художественной литературы» и «Безопасность» предусмотрены в ходе режимных моментов. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В средней группе объём недельной образовательной нагрузки составляет не более 200 мин. Продолжительность НОД составляет не более 20 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, включена в понедельник, вторник и среду в первую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников в I младшей, II младшей и средней группах осуществляется через интеграцию в другие образовательные области - речевое развитие - «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»; художественно - эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка», физическое развитие - «Физическая культура», а также через режимные моменты и самостоятельную деятельность.

В старшей группе объём недельной образовательной нагрузки составляет не более 350 минут. Продолжительность НОД составляет не более 25 минут. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, включена в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников , сочетаются с образовательной деятельностью, направленной на художественно –эстетическое развитие воспитанников.

В соответствии с «Положением о дошкольных учреждениях и группах детей с нарушениями речи» в старшей и подготовительной логопедических группах для детей с нарушениями речи работают учитель-логопед и два воспитателя на каждой группе.

В старшей группе для детей компенсирующей направленности учитель-логопед проводит **2 НОД** в неделю по коррекции речи.

Воспитатели во второй половине дня (16.00 - 16.30) осуществляют индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию учителя-логопеда.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности объем недельной образовательной нагрузки составляет 480 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, включена в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на художественно - эстетическое развитие воспитанников. Один раз в неделю НОД осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут. Перерывы между периодами НОД - 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности осуществляется 2 раза в неделю в первую половину дня.

Учитель-логопед проводит НОД в неделю по коррекции речи. Воспитатели во второй половине дня (16.00 - 16.30) осуществляют индивидуальную работу с отдельными детьми по заданию учителя-логопеда.

НОД «Социализация», «Труд» и «Безопасность» осуществляется во всех возрастных группах в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений от общего нормативного времени, входящая в Учебный план, во всех возрастных группах включается как в форме непрерывной образовательной деятельности (НОД) (как часть НОД), так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов и через интеграцию с образовательными областями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обеспечивает вариативность образования и реализуется через программы, направленные на развитие детей в образовательных областях: художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие.

В младшей и средней группах реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривается как:

- часть НОД по формированию целостной картины мира (ФЦКМ), с осуществлением познавательной направленности, способствующей развитию личности детей, их духовно-нравственных качеств и формированию семейных ценностей посредством исследовательской и творческой деятельности с педагогами и родителями.

В группах старшего дошкольного возраста реализация содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, также предусматривается следующим образом:

- часть НОД по музыке, с осуществлением художественно-эстетической направленности, способствующей развитию творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности;
- часть НОД по формированию целостной картины мира (ФЦКМ), с осуществлением познавательной направленности, способствующей развитию личности детей, их духовно-нравственных качеств и формированию семейных ценностей посредством исследовательской и творческой деятельности с педагогами и родителями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализует содержание следующих парциальных образовательных программ:

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова.
- Программа «Умка» — ТРИЗ Авторы: Л.М. Курбатова и др.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений "Раз, два, три, плыви" авторы Рыбак М.В., Г.Глушкова, Г. Поташкова.

Индивидуальная НОД проводится в свободное время в разнообразной форме (предпочтение отдается игровым приемам работы с детьми, что является профилактикой психоэмоциональных перегрузок ребенка).

При построении НОД учитывается принцип интеграции образовательных областей и специфика образовательных направлений. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются и в ходе реализации с другими образовательными областями образовательной программы дошкольного образования.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуют каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. С 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г. – летний оздоровительный период (летние каникулы), во время которых также реализуется совместная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений. В период каникул организуются

подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается.

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В Расписании учтены возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задает

Структура образовательного года:

01 – 15 сентября – адаптационный, диагностический период;

15 сентября – 25 декабря – образовательный период;

25 декабря – 10 января – новогодние каникулы;

11 января – 15 мая – образовательный период;

16 мая – 31 мая – диагностический период;

01 июня – 31 августа – летний оздоровительный период

Учебный план на 2018-2019 уч.год
МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» для групп
реализующих образовательную программу
дошкольного образования

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| № | Образовательные области | Количество НОД в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин) | | | | |
| | | 1-ая. младшая группа | 2-ая. младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа |
| 1 | Обязательная часть | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 /10 | 1,5/22 | 2/25 | 2/50 | 3 /90 |
| 1.1.1 | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 0,5 /5 | 0,5/7 | 1/10 | 1/25 | 1/30 |
| 1.1.2 | ФЭМП | 0,5 /5 | 1/15 | 1/15 | 1/25 | 2/60 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2/20 | 1/15 | 2/35 | 3/75 | 3/90 |
| | Чтение худ. литературы | 0.5/5 | В ходе реж. момент | 1/15 | 1/25 | 1/ 30 |
| | Развитие речи | 1.5/15 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 2/ 60 |
| 1.3 | Социально-коммуникативное развитие | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями |
| | Труд | | | | | |
| | Безопасность | | | | | |
| | Социализация | | | | | |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 3/ 30 | 4/60 | 4/75 | 4/100 | 5/150 |
| 1.4.1 | Рисование | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| 1.4.2 | Лепка/ | 1/10 | 1/15 | 1/15 | 1/25 | 1/30 |
| | Аппликация | ---- | | | | |
| 1.4.3 | Музыка | 1/10 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| 1.5 | Физическое развитие | 3/30 | 2 30 | 2 /30 | 2/50 | 2/60 |
| 1.5.1 | в помещении | 2/10 | 1 15 | 1 15 | 1 25 | 1 30 |
| 1.5.2. | на прогулке | 1/10 | 1/15 | 1/15 | 1/25 | 1/30 |
| ИТОГО: | | 9/ 90 | 8,5/ 127 | 10 /165 | 11/275 | 13/390 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------------|
| 2 | Образовательные области | | | | | |
| 2.1 | Познавательное развитие (конструир.) «Самоделкин» | --- | 0,5/8 | 1/15 | 1/25 | 1/30 |
| 2.1.1 | Художественно-эстетическое развитие «Задоринки» | --- | --- | --- | 1/25 | 1/30 |
| 2.1.2 | Художественно-эстетическое развитие «Топотушки» | 1/10 | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.3 | Физическое развитие (обучение плаванию) | --- | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | ИТОГО: | 1/10 | 1,5/23 | 2/35 | 3/75 | 3/90 |
| | ВСЕГО: | 10\100 | 10\150 | 12\200 | 14\350 | 16\480 |
| Коррекционно-развивающая образовательная деятельность | | | | | | |
| 3 | Коррекционная работа | | | | | |
| 3.1 | Коррекция речи | ---- | --- | --- | 2/50 | 2/60 |
| ИТОГО: | | | | | 2/50 | 2/60 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | И младшая группа | II младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе группа | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Конструктивно модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельность деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | |

