

**Администрация Междуреченского городского округа  
Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка»  
(МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»)**

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»  
(протокол от «18 » апреля 2024 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 27 «Росинка»  
\_\_\_\_\_ О.А.Красавина  
«\_18\_» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка»  
за 2023 год

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка»
Заведующий	Красавина Ольга Анатольевна
Адрес организации	Россия, 652877, Кемеровская область, город Междуреченск, проспект Строителей, 20б.
Телефон, факс	8(38475) 2-41-81; 8(38475) 2-50-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:k.rasinka27@mail.ru">k.rasinka27@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрация Междуреченского городского округа
Дата создания	1969 года
Лицензия	от 30 мая 2017 года, регистрационный № 16840, выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочна.
Проектная мощность	271

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №27 «Росинка» функционирует с 1969 года. Имеет удобное транспортное расположение. Ближайшее окружение — Администрация города, МОУ СОШ № 22, МОУ Гимназия № 6, детская поликлиника № 1, ДК им. Ленина.

В округе: проезжая часть по пр. Строителей, ул. Кузнецкая.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 271 место. Общая площадь территории 11369 кв.м,

здания 3383 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2796 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развития речи, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

На территории детского сада находится 12 теневых навесов, спортивная площадка, площадка ПДД, малые игровые формы, аллеи роз, цветочные клумбы, мини огород.

**Режим работы:**

5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00 / выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад в 2023 году посещают в среднем 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной .

Из них:

- 2 группы I младших группы — 33 ребенка ;
- 3 группы II младшие группы — 56 детей ;
- 2 средних группы — 34 ребенка;
- 2 группы старшие логопедические- 37 детей;
- 3 группы подготовительные к школе логопедические – 65детей;

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	85,6 %
Неполная с матерью	31	14%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	20%
Два ребенка	130	58 %
Три ребенка и более	49	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: Техническое , социально-гуманитарное, художественному и физкультурно-спортивной направленности.

Источник финансирования: физические лица .

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2023	
1					
1.1	Изостудия «Веселая кисточка»	Студия	4-7 лет	32	+

1.2	«Город мастеров»	Кружок	3-7 лет	50	+
1.3	Говорим правильно	Инд. занятия	4-7 лет	44	+
2					
2.1	Дельфиненок	Инд. занятия	3-7 лет	120	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом в связи уменьшением количества детей. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» велась работа по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется:
- примерной основной образовательной программой

дошкольного образования

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой)
- программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ДОУ проводится мониторинг:

- ✓ Уровня заболеваемости, физического развития обучающихся.
- ✓ Уровня освоения обучающимися программного материала.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	30,6	133	59,1	23	10,2	225	89,7
Качество освоения образовательных областей	54	24	153	68	18	8	225	92

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Востребованность выпускников**

<b>Образовательная программа</b>	<b>Общее количество выпускников</b>	<b>% поступления выпускников в школы повышенного уровня</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»	72	29/40 %

<b>№ МБОУ</b>	<b>Кол-во детей (чел.)</b>
МБОУ "СОШ № 22"	26
МБОУ "СОШ № 23"	3
МБОУ "СОШ № 2"	3
МБОУ "СОШ" № 19	7
МБОУ "СОШ" № 26	2
МБОУ "СОШ" № 11	2
Гимназия № 6	21
Гимназия № 24	4
Лицей № 20	4

#### **Система работы с учреждениями города (с социальными партнерами)**

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями. В МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» налажены тесные связи с учреждениями города:

№п/п	Название организации	Формы работы
1.	МБУК «Краеведческий музей»	Тематические мероприятия, экспозиции.
2.	Семейный клуб "Лукоморье" (ИП Карпов)	театрализованные представления
3.	Детская библиотека	Участие в акциях, конкурсах, тематических мероприятиях

Взаимодействие с семьей:

В 2023 учебном году были проведены следующие эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся.

№ п/п	Направление	Формы взаимодействия
1.	Познавательное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Консультации</li> <li>✓ Беседы</li> <li>✓ Дискуссии</li> <li>✓ Семинары-практикумы</li> <li>✓ Круглые столы</li> <li>✓ Деловые игры</li> <li>✓ Проектная деятельность</li> </ul>
2.	Информационно-аналитическое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Тестирование</li> <li>✓ Вопросы-ответы</li> <li>✓ Опросы</li> <li>✓ Беседы</li> <li>✓ Почта</li> </ul>
3.	Наглядно-информационное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стенды</li> <li>✓ Альбомы</li> <li>✓ Папки-передвижки</li> <li>✓ Фотовыставки</li> <li>✓ Дни открытых дверей</li> <li>✓ Сайт ДОУ</li> </ul>
3.	Наглядно-информационное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стенды</li> <li>✓ Альбомы</li> <li>✓ Папки-передвижки</li> <li>✓ Фотовыставки</li> <li>✓ Дни открытых дверей</li> <li>✓ Сайт ДОУ</li> </ul>
3.	Наглядно-информационное направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стенды</li> <li>✓ Альбомы</li> <li>✓ Папки-передвижки</li> <li>✓ Фотовыставки</li> <li>✓ Дни открытых дверей</li> <li>✓ Сайт ДОУ</li> </ul>
4.	Досуговое направление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместные праздники и развлечения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дни здоровья</li> <li>✓ Экскурсии</li> <li>✓ Творческие конкурсы</li> <li>✓ Выставки</li> </ul>
--	--	--

В МБДОУ создана система взаимодействия с семьей на принципах партнерства.

Анализируя работу с семьями обучающихся педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в онлайн - мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, в оформлении групп и участков детского сада.

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка», построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В течение года в детском саду проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный год Группа здоровья	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	128	50%	126	43%	75	33%
Вторая	92	36%	129	45%	118	52%
Третья	32	12%	26	9%	29	13,5%
Четвертая	0	0	2	1%	1	0,5%
Пятая	3	2%	3	2%	2	1 %
Всего детей	255	100%	286	100%	225	100 %

Исходя из данных, в 2023 году состояние здоровья и физического развития удовлетворительное.

По итогам мониторинга заболеваемости в детском саду, отмечено, что в 2023 году уровень заболеваемости снизился по сравнению с

прошлыми годами в результате применения здоровьесберегающих технологий. Отмечается положительная динамика в физическом развитии детей.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

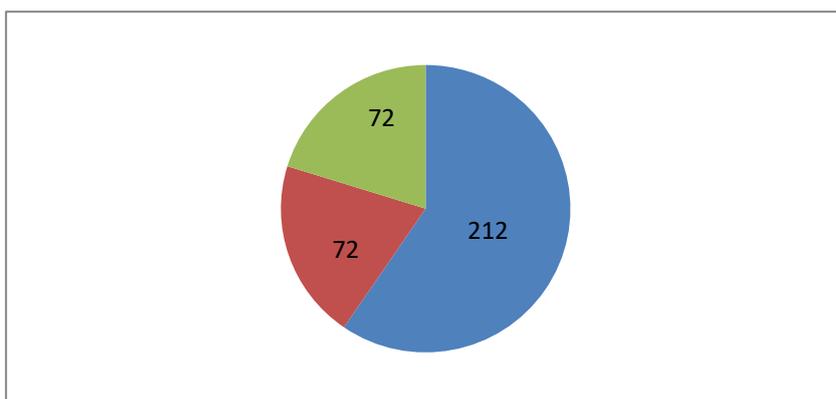
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

Всего обучаются по программе - 212

Обучающиеся с ОВЗ - 72

Обучающиеся по АООП - 72



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

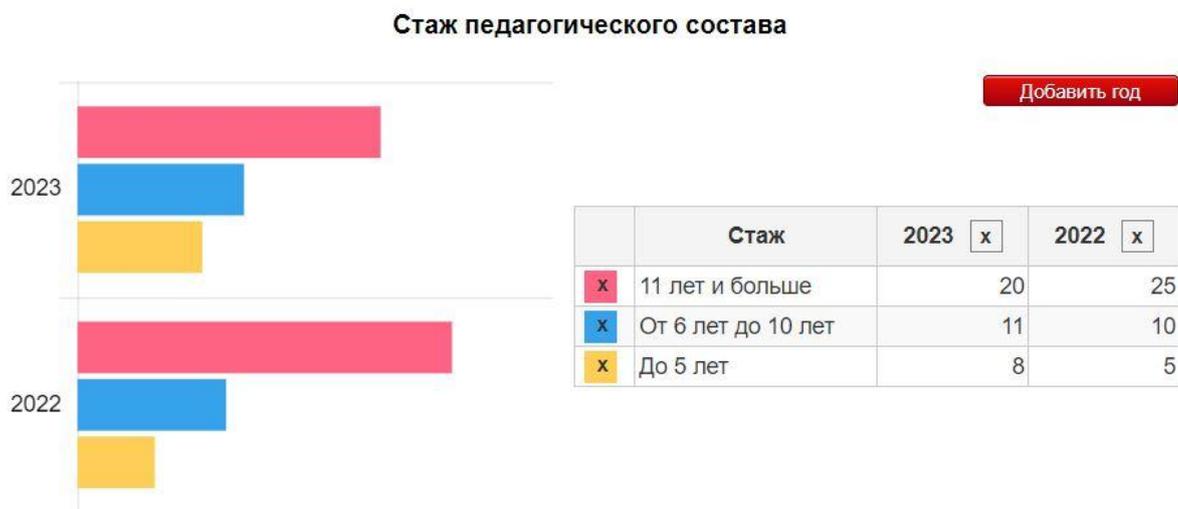
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,35/1.

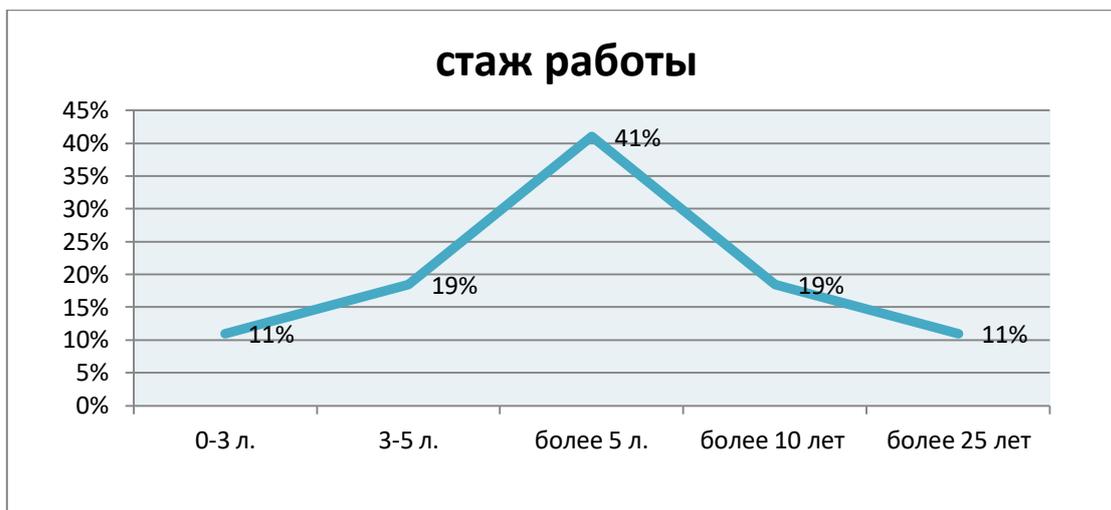
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 сотрудников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





от 0 до 3 лет – 3 педагога - 11 %

3 до 5 лет – 6 педагога - 18,5 %

более 5 лет - 11 педагогов - 41 %

более 10 лет- 5 педагогов – 18,5 %

более 25 лет - 3 педагогов – 11 %

В 2023 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В VI Сибирский научно-образовательный форум и XXVI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера». Получили диплом 2 степени в Конкурс "Лучший видеоролик", за видеоработу "Учебно-методическая разработка и указания к реализации ДООП "Развитие творческих способностей детей с ТНР средствами нетрадиционной техники рисования "Волшебные пальчики",

Во дворце культуры "Распадский" городской фестиваль - конкурс "Радуга-2023" среди детских дошкольных учреждений, выступили в номинации "Художественное слово" со стихотворения "О папе" заняли почётное 3 место и в номинации "Вокал (соло)", почётное 2 место, участие в конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело «Масленица-целовальница», участие в агитрейсе «Пернатая Радуга» в рамках Дней защиты от экологической опасности, приняли участие в VI городском параде транспортных средств посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Междуреченск 2023 год, некоммерческая организация «Творческий экспресс», Агитрейс «Пернатая радуга» в рамках Дней защиты от экологической опасности, в экологическом конкурсе рисунков «Сбережем леса от пожаров» Кузнецкий Алатау, принимали участие в детском чемпионате по профессиональному мастерству среди детей старшего дошкольного возраста «ПрофиДети», в городском литературном марафоне среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Что я знаю о войне» в рамках городского фестиваля цифровых технологий «Дорогами поколений» и др.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий.

Дошкольное учреждение библиотеки не имеет. Фонд методической литературы находится в кабинете старшего воспитателя.

МБДОУ укомплектовано учебно-методическими пособиями в

соответствии с реализуемой программой. Имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методическая литература по всем образовательным областям.

МБДОУ подключен к сети Интернет, имеет доступ к Wi-fi, Интернет-ресурсам. Педагоги могут использовать Интернет-ресурсы во время подготовки к занятиям, на занятии, в режимных моментах, при изучении новых методик, при подборе наглядных пособий.

В дошкольном учреждении используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, собственные и сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программой, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеется база данных электронного каталога на компьютере старшего воспитателя.

В МБДОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся:

В дошкольном учреждении имеются в наличии:

- 4 ноутбуков (3 из них подключены к сети Интернет)
- 7 компьютера
- 3 многофункциональных устройства
- 3 мультимедийных проектора
- 2 экрана для проектора
- фотоаппарат
- магнитофон или музыкальный центр в каждой группе
- музыкальный центр (музыкальный зал)
- документ - камера

Воспитатели имеют свободный доступ к компьютеру методического

кабинета. Для занятий используют 2 ноутбука и проекторы. Вся имеющаяся оргтехника освоена и активно используется 93% педагогами.

Таким образом, в ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО построено по типовому проекту, в нем предусмотрены изолированные групповые секции для каждой возрастной группы, включающие: раздевальные комнаты, групповые комнаты, спальные комнаты, туалетные комнаты, буфетные комнаты.

- Раздевальная комната оборудована шкафами для одежды и принадлежностей обучающихся (по числу обучающихся группы), скамейками для раздевания, диванчиками.

- Групповая комната оборудована столами, стульями по количеству детей, стеллажами, оснащена средствами обучения и воспитания для развития детей дошкольного возраста.

- Спальная комната оборудована стационарными кроватями по количеству воспитанников, шкафами для хранения методических пособий, письменным столом для сотрудников.

- Туалетные комнаты делятся на два отдельных помещения: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне

расположена умывальная раковина для сотрудников, умывальные раковины для воспитанников, шкафчики для полотенец и других туалетных принадлежностей, душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками-экранами.

- Буфетная комната с мойками, шкафами для посуды и столом для накрывания.

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, образовательной программе, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Характеристики предметно-пространственной среды соответствуют художественно-эстетическим требованиям, рекомендациям авторов программы «Радуга». В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр здоровья» и др.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- зимний сад -1;
- мини музей - 1;
- скалодром -1.

Педагогический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати.

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием и инвентарём, прачечная оборудована новой стиральной машиной.

Объекты спорта: на территории образовательной организации оборудованы: спортивный комплекс "Паровозик". На прогулочных площадках имеется спортивное оборудование (для подлезания, перешагивания и т.д.)

На территории ДОО имеется обособленный земельный участок с игровыми верандами и площадками для прогулок детей каждой группы. Групповые участки обеспечены набором игрового оборудования и малыми формами для занятий детей на свежем воздухе. Групповые участки разделены – живой изгородью.

На территории детского сада разбиты цветники, огород, площадка по ПДД, метеоплощадка, тематические уголки. Вокруг ДОО - асфальтовое

покрытие, остальная территория озеленена. Территория детского сада ограждена металлическим решетчатым забором.

### **Обеспечение безопасности**

Первостепенной задачей ДООУ является создание безопасных условий жизнедеятельности.

Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ. Разработаны и периодически обновляются инструкции по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности. С работниками проводятся инструктажи с записью в соответствующих журналах.

В детском саду имеются паспорта: Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом в ЕДДС города и системой видеонаблюдения, видеоизображение в онлайн-режиме выводится на монитор, расположенный на посту административного дежурного (сторожа).

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников МБДОУ используется КТС, сигнал тревоги выводится на пульт централизованного наблюдения.

Пропускной режим в детском саду осуществляется в дневное время административными дежурными, в ночное время – сторожами.

В детском саду разработан план мероприятий по обеспечению безопасности, инструкции по пропускному и внутри объектовому режиму, по действиям персонала при возникновении угроз и совершении террористических актов.

В учреждении имеются информационные стенды, содержащие схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, телефоны аварийно-

спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Два раза в год проводятся тренировки с работниками и обучающимися по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях.

Детскому саду присвоена четвертая категория опасности.

Работники ДОО систематически проходят обучения по охране труда, пожарной безопасности, ГО и защите населения от ЧС, оказанию первой помощи.

### **Организация питания**

Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный вход.

Питание готовится штатными поварами. Прием пищи воспитанниками осуществляется в групповых помещениях.

Организовано сбалансированное четырехразовое питание с усиленным полдником и приемом сока в 10.00 часов (завтрак, сок, обед, полдник). Продукты поставляются централизованно. Разработано 10-дневное меню питания детей с 1 года до 3-х лет и с 3-х до 7-и лет с 12-ти часовым пребыванием (отдельно для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов). Питание детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций.

Питание осуществляется в групповых комнатах. Диетического меню нет. При наличии подтверждающих медицинских документов осуществляется коррекция питания.

Питание для дошкольников разнообразно, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов: мясо, рыбу, молоко, молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, хлеб, крупы, макаронные изделия и др.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Администрацией и медицинским персоналом детского сада осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления блюд, выполнением норм и сбалансированностью питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

В образовательном учреждении созданы комиссии по организации питания: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания, а также Совет по питанию. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой органолептических качеств готовой продукции. Комиссия по контролю за организацией питания осуществляет контроль за выполнением норм и сбалансированностью питания. Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляет Совет по питанию.

Поставщики продуктов определяются по результатам аукционов в электронной форме и конкурсов с ограниченным участием в электронной форме, проведенных через Государственное казенное учреждение Междуреченского городского округа. Основные продукты поставляются от производителей Кемеровской области:

- молочная продукция - ТК «Космас»»,
- мясо и мясная продукция – Лидер ООО
- хлебобулочные изделия – ООО «Пекарь»,
- тушки цыплят-бройлеров и минтай – ППК ООО-

Группа «Рыба» и другие.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

На сайте образовательной организации имеется информация о питании в детском саду.

Для получения объективной информации по организации питания

обучающихся МБДОУ на заседаниях Совета по питанию ежеквартально подводят итоги по организации питания детей, оперативно принимаются решения, проводится регулирование и корректировка.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль осуществляется в течение года заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медсестрой, согласно утвержденного плана контроля.

Контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, текущих, итоговых проверок и мониторинга. Контроль в виде проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач подводятся на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы о результатах образовательной деятельности для эффективного планирования индивидуальной работы с обучающимися, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для

родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей по теме

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой дошкольного образовательного учреждения. Результаты анкетирования показали, что 90 % родителей

полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 10 % частично удовлетворены.

Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого дошкольника.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **Заключение.**

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы:

- В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.
- В ДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.
- В МБДОУ сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Развивающая среда ДОУ позволяет полноценно развиваться

каждому ребенку как личности.

- Повысилась заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

**Перспектива:**

- создавать условия для повышения квалификационной категории молодым специалистам;
- продолжать работу над повышением профессиональной компетентности педагогов;
- продолжать изучение и внедрение современных педагогических технологий;
- продолжать работу по обогащению материально-технической базы детского сада;
- продолжать активное участие в конкурсах различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «Росинка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 64%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	12 человека/ 43%
1.8.2	Первая	9 человек/ 32 %
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/247 человек 9\1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (инструктор по плаванию)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	49,70 кв.м./ 2 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» \_\_\_\_\_  
О.А.Красавина