

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Росинка»

Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»
Протокол № 5 от «31» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Росинка»
О.А.Красавина
«31» 06 2021 г.



План работы на ЛОП 2021 года
МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»



2021г

План летней оздоровительной работы с детьми

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период 2021 года (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации,

развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия <i>Общие тематические развлечения и праздники</i>	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Путешествие в сказочную страну Детства»	01.06.2021	Цветкова Н.С. Шитягина А.С.
2	Выставка детских рисунков «Путешествие в страну здоровья»	04.06.2021	Самойлова И.Ю. Беляева Л.А.
3	Викторина «По сказкам Пушкина»	07.06.2021	Драганчук Н.М. Пашкова Н.К.
4	Тематическое развлечение «День России»	11.06.2021	Балакай А.А. Савенко В.В.
5	Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники»	17.06.2021	Перницкая В.Г. Сапожникова О.В.
6	Выставка детских рисунков «Открытка ко Дню Победы»	24.06.2021	Слепова Ю.А. Шабурова А.С.
7	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	29.06.2021	Окунева М.П. Коган Т.В.
8	Праздник «Ивана Купала»	07.07.2021	Кран О.А. Меркулова И.Н.
9	Конкурсная программа «Сказка из песка»	08.07.2021	Пашкова Н.К. Штолина Н.А.
10	Игровая программа «В гости цирк приехал»	13.07.2021	Перницкая В.Г. Шабурова А.С.
11	Развлечение-конкурс «Парад летнего транспорта»	22.07.2021	Аникина Л.В. Сапожникова О.В.
13	Выставка рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».	26.07.2021	Шитикова Ю.К. Аникина Л.В.
14	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	30.07.2021	Коган Т.В. Цветкова Н.С.
15	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	05.08.2021	Кран О.А. Кирсанова Л.В.
16	Развлечение «В гостях у сказки»	06.08.2021	Шитягина А.С. Кузнецова Н.В.
17	Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»	12.08.2021	Котикова М.И. Драганчук Н.М.
18	Развлечение «Праздник фантика»	17.08.2021	Слепова Ю.А. Самойлова И.Ю.
19	Конкурс «Мы ищем таланты»	26.08.2021	Загорулько В.В. Окунева М.П.

20	Праздник «Прощание с летом»	31.08.2021	Штолина Н.А. Балакай А.А.
----	------------------------------------	------------	------------------------------

Темы недели

Тема недели	День недели, число
«Ребенок в мире людей»	01.06-04.06.2021
«Моя Родина»	7.06-11.06.
«Волшебная неделя»	15.06-18.06.
«Спасибо деду за Победу!»	21.06.-25.06.
«Неделя безопасности»	28.06-02.07
«Экспериментов»	5.07-9.07.
«Наедине с природой»	12.07-16.07
«Спортивная, игр и забав»	19.07.- 23.07
«Неделя творчества»	26.07.-30.07
«Неделя сказок»	2.08.-6.08.
«Утро радостных встреч»	9.08-13.08
«Неделя познания»	16.08.- 20.08
«Прощание с летом»	23.08-31.08

Перспективный план летне-оздоровительной работы в ДОУ

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя «Ребенок в мире людей» 01.06-04.06.2021	Вторник	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой.
	День ребенка	Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/- Урок доброты (видео на ютуб–канале, ссылка https://youtu.be/1v8sRZSrSBg) - Аппликация «Наши ладошки» - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах - Игра «Солнышко» - Праздник «Путешествие в сказочную страну Детства» «Праздник мыльных пузырей»
	Среда	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно»
	День спорта	

		Пальчиковая гимнастика
	<p>Четверг</p> <p>День игрушки</p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	<p>Пятница</p> <p>День здоровья</p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?»</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p> <p>Выставка детских рисунков</p> <p>«Путешествие в страну здоровья»</p>
<p>II Неделя</p> <p>«Моя Родина»</p> <p>7.06-11.06.</p>	<p>Понедельник</p> <p>«День Пушкинской поэзии»</p>	<p>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>-Рисунки детей «Моя любимая сказка»</p> <p>-Викторина «По сказкам Пушкина»</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p> <p>-Трудовая деятельность «Посев семян цветов в клумбы»</p> <p>- Дидактические игры «Узнай по описанию»</p>
	<p>Вторник</p> <p>«Мой город»</p>	<p>- Беседа с детьми «Столица нашей-Родины Москва», «Наш город»;</p> <p>- Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</p> <p>- Подвижные игры «Передай - встань»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Лето»</p> <p>- Беседа с детьми «Мой город», «Достопримечательности города» и т.д.</p> <p>«Экскурсия по городу»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций о Родине</p>
	<p>Среда</p> <p>«Международный день друзей»</p>	<p>- Чтение худ. литературы (рассказ В. Драгунского «Друг детства»)</p> <p>- Артикуляционная гимнастика «Покусав язычок»</p> <p>- Песенное творчество «Настоящий друг» (сл. М. Пляцковский, муз. Б. Савельев)</p> <p>-Подвижные игры «Мышеловка»</p> <p>- Наблюдение за одуванчиком</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>
	<p>Четверг</p> <p>«Мы тоже имеем права»</p>	<p>- Просмотр презентации «Права детей»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>- П/и «Кенгуру»</p> <p>- Заучивание стихотворений Е. Благининой «Радуга»</p> <p>-Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p>

		-Социально-нравственное воспитание- Беседа «Почему бывают драки?» -Артикуляционная гимнастика «Фокус»
	Пятница «День России»	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой. - Русские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематическое развлечение «День России»
III Неделя «Волшебная неделя» 15.06-18.06.	Вторник День эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	Среда День витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	Четверг День художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» - Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники»
	Пятница День самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
IV Неделя «Спасибо деду за Победу!»	1 день «День, когда началась война»	- Просмотр презентации «А на утро была война» - Организация с/и «Танкисты» - Беседа «Мой прадедушка – солдат» - ЧХЛ З.Александрова «Дозор», «О войне» - Заучивание стихотворений .

21.06.-25.06.	2 день «День памяти и скорби»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Цветы ветерану» - ЧХЛ О.Высоцкая «Салют» - С/И «Пограничники» - Рассматривание альбома «Военная техника» - Рассказ «Их именами названы» — об истории улиц, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны - «Бессмертный полк»
	3 день «Парад Победы»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Цветы ветерану» - ЧХЛ О.Высоцкая «Салют» - С/И «Пограничники» - Рассматривание альбома «Военная техника» - Рассказ «Их именами названы» — об истории улиц, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны
	4 день «Спасибо деду за Победу!»	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Дети на войне» - С/И «Летчики» - Ситуативный разговор «Герои в моей семье» - ЧХЛ Я.Аким «Земля» - Конкурс рисунков «Открытка ко Дню Победы» - п/и «Самолеты»
	5 день «День георгиевской ленты»	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Георгиевская ленточка» - Просмотр презентации «Письма с фронта» - Рисование «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; - ЧХЛ Стихи о войне С. Михалкова - Беседа «День Победы» - Рассказы «Животные а войне»
V Неделя «Неделя безопасности» 28.06-02.07	Понедельник «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судьба безопасности» - Презентация «Осторожно – огонь», «Огонь друг или враг», «ПравилаПБ» -Д\и «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Коллаж «Пожароопасные предметы» -С\р игра «Пожарные», «Спасатели» -П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку» -Рассматривание плакатов, иллюстраций - Рисование «Огонь добрый, огонь злой» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения»
	Вторник «День безопасности на улицах города»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» -Д\и «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» -Наблюдение за пешеходами и машинами - Развлечение «Красный, желтый, зеленый» -Аппликация «Светофор», «Дорога», «Виды транспорта» - Лепка «Моя улица» - С\р игра «Улица» -Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток» - Презентации «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения для маленьких» «Машины специального назначения», «Транспорт» -П/и «Цветные автомобили», «Карусели»

	Среда «День экологической безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи фрукты» и др. - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы» - Презентация «Грибы», «Цветы», «Луговые травы и цветы» - Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» - Рисование «грозы», - Лепка из соленого теста «Грибы» - П /и «Ловишки», игры с мячом - С/р игра «Больница»
	Четверг «Бережем свое здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как устроен человек», «Режим дня», «Витамины», «О правильном питании» - Экскурсия в медицинский кабинет - Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо», и. т. д - Рассматривание иллюстраций «Строение тела человека», «Продукты питания и витамины» - Рисование «Витамины», «Человек в движении» - П/и «Охотники и зайцы», «Пузырь», «Догони свою пару» - Д/и «Можно – нельзя», «Лото», «Пазлы», «Чудесный мешочек», «Найди по описанию»
	Пятница «День безопасности собственной жизнедеятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся» - Презентации «Правила поведения», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя дома», «Один дома», «Правила поведения летом» - Чтение художественной литературы «Айболит» К. Чуковского - Д/и «Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно – печатные игры - П/и «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя «Экспериментов» 5.07-9.07.	Понедельник День глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	Вторник День природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание

		Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	Среда День воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов Праздник «Ивана Купала»
	Четверг День песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) - Конкурсная программа «Сказка из песка»
	Пятница День воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлофан. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
II Неделя «Наедине с природой» 12.07-16.07	Понедельник «День растений»	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка по территории детского сада. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
	Вторник	- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

	«День животных»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Игровая программа «В гости цирк приехал» -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница».
	Среда «День птиц»	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
	Четверг «День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова

		<p>«Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»)
	<p>Пятница</p> <p>«День охраны окружающей среды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу» - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». - Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
<p>III Неделя</p> <p>«Спортивная, игр и забав»</p> <p>19.07.- 23.07</p>	<p>Понедельник</p> <p>День мяча</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>
	<p>Вторник</p> <p>День обруча</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <p>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</p> <p>Пальч. гим. «Повстречались»</p> <p>Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</p>
	<p>Среда</p> <p>День настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр</p> <p>Беседа о сохранности игр и пользовании ими</p> <p>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами</p> <p>Д/и «Отгадай и найди в лото»</p> <p>Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб</p> <p>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p> <p>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»</p> <p>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>Четверг</p> <p>День спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.</p>

		И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием Развлечение-конкурс «Парад летнего транспорта»
	Пятница День туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
IV Неделя «Неделя творчества» 26.07.-30.07	Понедельник «День искусств и живописи»	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Выставка рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».
	Вторник «День литературы»	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Д/и «Доскажи словечко»
	Среда «День музыки и танца»	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
	Четверг «День талантов»	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
	Пятница «День песни»	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

АВГУСТ

1 неделя «Неделя сказок» 2.08.-6.08.	Понедельник «День сказок о животных»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру»
	Вторник «День театра»	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых произведений - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
	Среда «День волшебных сказок»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
	Четверг «День игрушек – герои сказок»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. <p>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p>

	<p>Пятница</p> <p>«День русских народных сказок»</p>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Развлечение «В гостях у сказки» - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
<p>2 неделя</p> <p>«Утро радостных встреч»</p> <p>9.08-13.08</p>	<p>Понедельник</p> <p>Заботы</p>	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»</p> <p>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».</p> <p>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.</p> <p>Игра «Я очень хочу»</p>
	<p>Вторник</p> <p>Дружбы</p>	<p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Беседа о людях разных национальностях</p>
	<p>Среда</p> <p>Березы</p>	<p>Рассматривание березы на участке детского сада.</p> <p>Придумывание загадок о березе</p> <p>Рисование «Такие разные березы»</p> <p>Русская народная песня «Во поле береза стояла»</p> <p>Чтение сказки «Марьюшка и березка»</p> <p>Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	<p>Четверг</p> <p>Физкультуры</p>	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</p> <p>Рисование по желанию.</p>
	<p>Пятница</p> <p>Экспериментальный</p>	<p>Почва - важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p> <p>С /р и «Мы экспериментаторы»</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Неделя познания»</p>	<p>Понедельник</p> <p>«День металла»</p>	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?» - п/и «К металлическому предмету беги!»

16.08.- 20.08	Вторник «День бумаги и фантика»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Развлечение «Праздник фантика» - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.
	Среда «День резины»	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками»
	Четверг «День стекла»	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»
	Пятница «День песка»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: - Что у нас под ногами?. Какие бывают почвы?, Где люди используют песок?, Кто живет в почве? - Слушание музыки - Песочная терапия «Раскопки» - Рисование по данной теме - Опыты: Свойства почвы. Что делают с почвой дождевые черви? О чем говорят следы на песке? - Составление фотоколлажа «Жизнь на земле» - Составление проекта «Песочные фантазии» - Песочная терапия «Найди клад». - Сюжетно ролевые игры (по профессиям) - Сочинение сказок.
4 неделя «Прощание с летом» 23.08-27.08	Понедельник День музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
	Вторник «День флориста»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование: «Цветущий сад». - Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе - Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» - Отгадывание загадок о цветах - Рисование «Цветочная поляна» - Рассматривание иллюстраций, открыток - Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей - П/и «Садовник», «Найди свой цвет»

	Среда «Подарки лета»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
	Четверг День талантов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев. <p>Конкурс «Мы ищем таланты»</p>
	Пятница «Наше лето»	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!».
«Прощание с летом»	Понедельник «В гостях у лета»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В гостях у лета» - Наблюдение-эксперимент за солнцем - Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько - Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето. - Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море» - Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей». - Подвижная игра «Солнце и тень».
	Вторник «Лето красное прошло»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето красное прошло». - Лепка цветов (барельеф). - Рисование «Картинки на песке» - Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» - П/игра: «Охотник и зайцы» - Праздник «Прощание с летом»